

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ЦМО
Рук-ль ШМО *Е.М.Котова*
Протокол №1 пед.совета

«СОГЛАСОВАНО»
зам директора по ВР
Л.Д. Абрамова
от 31.08.2021



«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
М.Б. Сотникова
приказ № 195 от 31.08.2021

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Моя читалия»

Класс 1Г

Всего часов на учебный год 33

Количество часов в неделю 1

Составитель: Ивашова Ирина Валерьевна
учитель начальных классов

г.о. Лобня
2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя Читалия» построен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)

Учебного плана МБОУ «СОШ №9» г.о. Лобня на 2021-2022 уч. год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Моя Читалия» прослеживается в расширении круга детского чтения, тесной межпредметной связи, урочной и внеурочной деятельности. Учащиеся практически знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Одним из компонентов содержания программы является практическое знакомство с библиотекой, библиотечным фондом. Дети учатся писать отзывы и аннотации на прочитанные книги.

Особенностью программы «Моя Читалия» является знакомство с автором через его малую Родину, использование на занятиях краеведческого материала, посещение литературных музеев.

Постоянно растет объем информации, которую должен переработать человек, чтобы утолить информационный голод, стать успешным в профессии, нравственно обогатиться.

Программа «Моя Читалия», разнопланово переплетаясь с уроками литературного чтения, позволяет учащимся испытывать удовольствие от чтения, приобретать читательский опыт

Осмысление прочитанного и выполнение творческих заданий развивает мышление, речь учащихся.

Введение программы «Моя Читалия» можно считать педагогически целесообразным в связи с тем, что она способствует формированию читательской культуры, развитию коммуникативной компетенции, раздвигает горизонты информационного поля и творческих способностей учащихся.

Цель программы:

Создание на практике условий для развития условий для развития личности ребенка – читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современном обществе .

Задачи:

Расширить литературно – образовательное пространство младшего школьника.

Приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

Формировать навыки библиотечного пользователя.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1 класса (6-7 лет). Программа рассчитана: в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30-35 минут. В 1 классе - 33 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса «Моя Читалия» формируются следующие предметные знания и умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО;

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- культура чтения;
- восприятие литературы как части искусства; умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание правил пользования библиотекой; обращения с книгой, гигиены чтения.

Регулятивные учебные умения:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные учебные умения:

- умение выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- высказывать свои суждения об эстетических и нравственных ценностях книги, ее оформлении и структуре в устной и письменной речи;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- этические чувства – стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- Участие обучающихся в школьном , муниципальном конкурсе чтецов.
- Активное участие в «Неделе начальной школы».
- Оформление выставок книг.
- Участие в праздниках, посвященных датам детских писателей..

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « МОЯ ЧИТАЛИЯ»

№	Разделы	1 год обучения
1.	Давай познакомимся	5 ч.
2.	Мои первые книжки.	12 ч.
3.	О чем хочется читать	9 ч.
4.	Об авторах и художниках	6 ч.
5.	О читателях. Итоговое занятие.	1 ч.
	ИТОГО:	33 ч.

Содержание разделов программы

1 класс (33 ч)

Раздел 1. Давайте познакомимся (5 ч)

Знакомство детей с целями и задачами занятий, беседа о путешествии в мир книг, о составлении карты страны Читалии, чтение стихотворений А. Усачева, разучивание стихотворений И. Токмаковой, А. Барто, разучивание физических упражнений на

материале стихотворений для проведения физминуток на уроках. Осенняя экскурсия, составление портрета Осени, прослушивание фрагмента из рассказ И. Тургенева «Лес и степь», стихотворений В. Авдеенко «Осень», А. Плещеева «Скучная картина!..» Экскурсии в библиотеку. Составные части книги.

Раздел 2. Мои первые книжки (12 ч)

Русские народные сказки, инсценирование сказки, понятия «роль», «актер», «декорация», «музыкальное оформление». Сказки Чуковского, стихи С. Михалкова, А. Барто. Зимняя экскурсия.

Раздел 3. О чем хочется читать (9 ч)

Произведения о природе, животных, отношении людей к окружающему миру. Сравнение русской народной сказки и авторской с одинаковым названием «Теремок». В. Драгунский «Зелёные леопарды», А. Шалыгин «Если есть хороший друг», В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Весенняя экскурсия.

Раздел 4. Об авторах и художниках (6 ч)

Произведения о детских годах писателей, о нелегком литературном труде, об умении читать, советы начинающим читателям. С. Маршак «В начале жизни», В. Берестов «Мужчина», Г. Цыферов «Лягушонок-пекарь», И. Черницкая «Что такое Родина?»

Иллюстраторы детских книг. Летняя экскурсия. Произведения о Родине, ее героях.

Раздел 5. О читателях (1 ч)

Подведение итогов. Рассказ о своей Читалии по составленной карте.

КАЛЕНДАРНО _ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 ЧАСА, 1 час в неделю)

№	Темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Давайте познакомимся (5 ч)				
1	Путешествие начинается	1		
2	Необычные стихи	1		
3	Разноцветный год. Осень	1		
4	Из чего состоит книжка	1		
5	Экскурсия в библиотеку	1		

Раздел 2. Мои первые книжки(12 ч)				
6	Жили- были сказки	1		
7	Старые сказки на новый лад	1		
8	Сказки читаем и играем	1		
9	Сказки читаем и играем	1		
10	Сказки читаем и играем. Концерт			
11	Мой Чуковский	1		
12	Мимоза, дядя Стёпа и другие	1		
13	Агния Барто и дети	1		
14	Разноцветный год. Зима	1		
15	Новогоднее чудо	1		
16	Занятие на бис	1		
17	Необычные стихи	1		
Раздел 3. О чем хочется читать (9 ч)				
18	Тёзки или близнецы?	1		
19	Про пернатых и крылатых	1		
20	Книги о животных			
21	Мальчишкины книжки	1		
22	Дочки - матери	1		
23	«Ты да я, да мы с тобой»	1		
24	«Вот когда я взрослым стану...»			
25	Занятие на «бис»	1		
26	Разноцветный год. Весна	1		

Раздел 4. Об авторах и художниках (6 ч)				
27	О писателях и читателях	1		
28	Кто рисует в книгах	1		
29	Герои земли Русской	1		
30	С чего начинается Родина?			
31	Разноцветный год.Лето	1		
32	Занятие на «бис»	1		
33	Итоговое занятие. Выставка любимых книг.	1		
	ИТОГО:	33 аса		

Материально-техническое обеспечение программы:

- книжный фонд;
- медиатека;
- видеотека;
- принтер;
- бумага;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование

Литература

1. Писатели нашего детства. 100 имен: Биографический словарь в 3 частях.-М. Либерия, 2000
2. Из жизни замечательных детей: Сборник рассказов/А. А. Усачев и другие М. РИЦ МДК, 2000

