

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**
141730, Московская область, г.о. Лобня, Проезд Шадунца, д.1
т./ф 8(495)5775473, email: lobnya-school@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Рук-ль ШМО *Е.М.Котова*
Протокол №1 пед.совета

«СОГЛАСОВАНО»
зам директора по ВР
Л.Д. Абрамова
от 31.08.2021



Рабочая программа
по учебному предмету
иностраный язык (английский) 1
класс (внеурочка)

**Составитель: Квасова Христина Завеновна,
учитель английского языка
высшая квалификационная категория**

г.о. Лобня
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с дошкольниками и младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным. В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования дошкольников и младших школьников. Ее основными особенностями являются:

- разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулирование творческой активности воспитателей, учителей и обучаемых;
- поиск путей гибкого управления системой обучения иностранному языку при наличии разных вариантов обучения предмету, как в детском саду, так и в начальной школе.

Основной **целью** обучения иностранным языкам в начальной школе является развитие у школьников способности к общению на изучаемом языке. Это предполагает формирование коммуникативной компетенции, ядро которой составляют коммуникативные умения, а также развитие таких личностных качеств, как коммуникабельность, раскованность, способность к социальному взаимодействию. Для успешной реализации этих целей решаются следующие **задачи**: формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной речи (аудирование и говорение); приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка т.е. знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, их традиций; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; расширение лингвистического кругозора младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера; развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в ситуациях общения, ролевых играх; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, спектаклей на иностранном языке.

Планируемые результаты освоения учащимися программы *внеурочной* деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы

- собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

В 1 классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения - они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

№ раздела	тема	виды деятельности	количество часов
1	“My Family”	учатся называть членов своей семьи	6
2	“My School”	знакомятся с названиями школьных принадлежностей	6
3	My Room”	- учатся называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся, называть и описывать игрушки	6
4	“My Pets”	- учатся называть некоторых животных, говорить, что умеют, не умеют делать люди и животные, описывать лица.	6
5	“My Food”	учатся говорить о любимой еде	6
резервный	Play time!		3

Календарно-тематическое планирование

№	тема	дата	
		план	факт
	Здравствуй, няня!	1 неделя	
2	Смешной парень.	2 неделя	
3	Повелительное наклонение. Посмотрите на Чаклза!	3 неделя	
4	Цвета	4 неделя	
5	Культура чаепития в Великобритании и России	5 неделя	
6	Гадкий утенок –ч.1	6 неделя	
7	Числительные 1-5	7 неделя	
8	Предлоги места	8 неделя	
9	Школьный портфель	9 неделя	
10	Пенал. Числительные 5-10	10 неделя	
11	Школа в Британии и в России	11 неделя	
12	Гадкий утенок – ч.2	12 неделя	
13	Предлоги места	13 неделя	
14	Глагол «иметь»	14 неделя	
15	Давайте играть!	15 неделя	
16	Описание игрушки	16 неделя	
17	Игры, игрушки Великобритании и России.	17 неделя	
18	Гадкий утенок – ч.3	18 неделя	
19	Любимцы няни	19 неделя	
20	Части тела	20 неделя	
21	Модальный глагол уметь«	21 неделя	
22	Мой любимец	22 неделя	
23	Лондонский зоопарк	23 неделя	
24	Гадкий утенок – ч.4	24 неделя	

25	Что в твоей корзине?	25 неделя	
26	Я люблю сэндвичи	26 неделя	
27	Морское побережье	27 неделя	
28	Моя любимая еда	28 неделя	
29	Угощения в России и Великобритании	29 неделя	
30	Гадкий утенок – ч.5	30 неделя	
31	Музыкальные инструменты	31 неделя	
32	Время игр	32 неделя	
33	Гадкий утенок	33 неделя	
34	Итоговый обобщающий урок	34 неделя	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования(Приложение к приказу Минобразования РФ от 05.03.04).
2. Примерные программы начального общего образования М.Просвещение 2009.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК “ Английский в Фокусе – “Starter”, М Express Publishing “Просвещение” 2016: Учебник “Student’s Book”, -Рабочая тетрадь “Work Book”, - Языковой портфель “Portfolio”, - Книга для учителя, - Буклет с раздаточным материалом и плакаты, - CD для работы в классе, дома