


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Лобня

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
141730, Московская область, г.о. Лобня, Проезд Шадунца, д.1
т./ф 8(495)5775473, email: lobnya-school@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1 от
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Мячина Л.В.
30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
М.Б. Сотникова
Приказ №195 от 31.08.2021



Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономике». «Базовый уровень»
11 класс

Составитель: Ямаев Роман Родионович
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

г. о. Лобня, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(2 часа в неделю, всего 136 часов (68 часов в учебном году))

Рабочая (учебная) программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по экономике, и авторской программы – Г.Э. Королевой, Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 06 апреля 2015 года №68-ФЗ, в ред. 19 декабря 2016 года);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 года №Пр-271);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 года №74 с изм., вступившими в силу с 01 сентября 2012 года);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Письма Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Программа ориентирована на работу на УМК:

1. Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 7-е изд., дораб. и доп./ Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова. - М.: Вентана - Граф, 2020;
2. Единый государственный экзамен 2020 год, обществознание. Материалы для подготовки учащихся (ФИПИ).

Общая характеристика учебного предмета

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Основные цели и задачи учебного предмета:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание предмета обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими

разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Экономика» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы в 10-11 классах рассчитана на 136 часов (68 часов в учебном году), 2 учебных часа в неделю.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 9, г. Лобня, МО, в общеобразовательных классах и предполагает изучение «Экономика» на базовом уровне.

Технологии обучения:

личностно-ориентированные, разноуровневого обучения, социально-коммуникативные, игрового обучения, критического мышления, дифференцированное обучение.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:

Повторение, обобщение, систематизация, сравнение, анализ, рассказ учителя, пересказ, самостоятельная работа с учебником, раздаточным материалом, работа в парах, работа в группах, исследовательская деятельность.

Виды и формы контроля:

Фронтальный, индивидуальный, тестовый, тематический, поурочный.

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса «Экономика» 10-11 классах.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...?»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

В результате изучения экономики ученик должен *Знать*:

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь приводить примеры:

факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать:

действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять:

взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

-получения и оценки экономической информации;

-составления семейного бюджета;

-оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Ученик научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

2. Содержание учебного курса

Вводный урок. (2 часа)

Часть II. Экономика и человек. Экономика фирмы. 10 класс (68 часов)

Тема 1. Главная проблема экономики. Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случай несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Тема 7. Источники финансирования фирмы. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

Тема 8. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 9. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 10. Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Итоговое повторение. (2 часа)

Часть II. Государство и экономика. 11 класс (68 часов)

Вводный урок. (2 часа)

Тема 11. Предмет макроэкономики. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Экономический кругооборот.

Тема 12. Валовой внутренний продукт. Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 13. Экономический рост. Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла.

Причины и виды экономических циклов.

Тема 14. Денежное обращение. Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Тема 15. Инфляция. Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 16. Банковская система. Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 17. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 18. Налоги. Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Тема 19. Занятость и безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 20. Международная торговля. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Тема 21. Экономика современной России. Экономические преобразования в современной России.

Итоговое повторение. (2 часа)

**3. Учебно-тематический план
10 класс**

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе
	Введение	2
1	Главная проблема экономики	10
2	Типы экономических систем	4
3	Рыночный механизм	14
4	Конкуренция и ее виды	4
5	Формы организации бизнеса	4
6	Экономика фирмы	6
7	Источники финансирования фирмы	4
8	Бизнес-план предприятия	6
9	Рынок труда	4
10	Семейный бюджет	8
	Итоговое повторение	2
	Итого:	68

11 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе
	Введение	2
11	Предмет макроэкономики	4
12	ВВП	6
13	Экономический рост. Экономический цикл	6
14	Денежное обращение	6
15	Инфляция	6
16	Банковская система	4
17	Роль государства в экономике	6
18	Налоги	6
19	Занятость и безработица	6
20	Международная торговля	6
21	Экономика современной России	8
	Итоговое повторение.	2
	Итого:	68

**Календарно-тематическое планирование
«Экономика»
10 класс**

№ п /п	№ урок а в разд еле	Тема урока	Кол. часов	Сроки проведения		Испол ьзован ие ИКТ
				по плану	по факту	
Часть I. Экономика и человек. Экономические фирмы. 10 класс (68 часов)						
<i>Введение. (2 часа)</i>						
1-2	1	Что мы уже знаем и умеем? Чем мы будем заниматься в новом учебном году? Как добиваться успехов в работе в классе и дома?	2	с 01.09.20 по 04.09.20		+
<i>Тема I. Главная проблема экономики. (10 часов)</i>						
3-4	1	Что изучает экономика	2	с 07.09.20 по 11.09.20		+
5-7	1	Факторы производства. Ограниченность ресурсов	3	с 14.09.20 по 25.09.20		+
8-10	1	Проблема выбора	3	с 28.09.20 по 02.10.20		+
11-12	1	Производственные возможности	2	с 12.10.20 по 16.10.20		+
<i>Тема II. Типы экономических систем. (4 часа)</i>						
13-14	2	Экономическая система	2	с 19.10.20 по 23.10.20		+
15-16	2	Смешанная экономическая система.	2	с 26.10.20 по 30.10.20		+
<i>Тема III. Рыночный механизм. (14 часов)</i>						
17-18	3	Спрос	2	с 02.11.20 по 05.11.20		+
19-	3	Неценовые факторы	2	с 09.11.20		+

20		спроса.		по 13.11.20		
21- 22	3	Предложение	2	с 23.11.20 по 27.11.20		+
23- 24	3	Неценовые факторы предложения	2	с 30.11.20 по 04.12.20		+
25- 26	3	Рыночное равновесие	2	с 07.12.20 по 11.12.20		+
27- 28	3	Нарушение рыночного равновесия	2	с 14.12.20 по 18.12.20		+
29- 30	3	Решение задач по теме «Рыночное равновесие»	2	с 21.12.20 по 25.12.20		+
Тема IV. Конкуренция и её виды. (4 часа)						
31- 32	4	Конкуренция и ее виды	2	с 28.12.20 по 31.12.20		+
33- 34	4	Олигополия. Монополия	2	с 11.01.21 по 15.01.21		+
Тема V. Формы организации бизнеса. (4 часа)						
35- 36	5	Формы организации бизнеса	2	с 18.01.21 по 22.01.21		+
37- 38	5	Акционерное общество	2	с 25.01.21 по 29.01.21		+
Тема VI. Экономика фирмы. (6 часов)						
39- 40	6	Экономика фирмы	2	с 01.02.21 по 05.02.21		+
41- 42	6	Виды издержек фирмы	2	с 08.02.21 по 12.02.21		+
43- 44	6	Расчет экономических показателей фирмы	2	с 15.02.21 по 19.02.21		+
Тема VII. Источники финансирования фирмы. (4 часа)						
45- 46	7	Источники финансирования фирмы	2	с 01.03.21 по		+

				05.03.21		
47-48	7	Надежность и доходность ценных бумаг	2	с 09.03.21 по 12.03.21		+
Тема VIII. Бизнес-план предприятия. (6 часов)						
49-51	8	Создаем фирму	3	с 09.03.21 по 12.03.21		+
52-54	8	Презентация бизнес-планов	3	с 22.03.21 по 02.04.21		+
Тема IX. Рынок труда. (4 часа)						
55-56	9	Рынок труда	2	с 05.04.21 по 09.04.21		
57-58	9	Производительность труда	2	с 19.04.21 по 23.04.21		
Тема X. Семейный бюджет. (8 часов)						
59-62	10	Семейный бюджет	4	с 26.04.21 по 07.05.21		+
63-66	10	Неравномерность распределения доходов	4	с 11.05.21 по 21.05.21		+
Итоговое повторение. (2 часа)						
67		Повторительно-обобщающий урок	1	с 24.05.21 по 28.05.21		+
68		Итоговый урок по разделу «Экономика и человек. Экономические фирмы»	1	с 24.05.21 по 28.05.21		+

11 класс

№ п /п	№ урока в разделе	Тема урока	Кол. часов	Сроки проведения		Исползование ИКТ
				по плану	по факту	
Часть II. Государство и экономика. 11 класс (68 часов)						
<i>Введение. (2 часа)</i>						
1-2	1	Что мы уже знаем и умеем? Чем мы будем заниматься в новом учебном году? Как добиваться успехов в работе в классе и дома?	2	с 01.09.21 по 03.09.21		+
<i>Тема XI. Предмет макроэкономики. (4 часа)</i>						
3-4	1	Макроэкономика	2	с 06.09.21 по 10.09.21		+
5-6	1	Предмет макроэкономики	2	с 13.09.21 по 17.09.21		+
<i>Тема XII. ВВП. (6 часов)</i>						
7-8	2	Валовой внутренний продукт	2	с 20.09.21 по 24.09.21		+
9-10	2	Номинальный и реальный ВВП	2	с 27.09.21 по 01.10.21		+
11-12	2	Решение задач на измерение ВВП	2	с 11.10.21 по 15.10.21		+
<i>Тема XIII. Экономический рост. Экономический цикл. (6 часов)</i>						
13-14	3	Экономический рост.	2	с 18.10.21 по 22.10.21		+
15-16	3	Экономический цикл.	2	с 25.10.20 по 29.10.20		+
17-18	3	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века	2	с 01.11.21 по 05.11.21		+
<i>Тема XIV. Денежное обращение. (6 часов)</i>						
19-	4	Денежное обращение	2	с 08.11.21		+

20				по 12.11.21		
21- 22	4	Функции денег	2	с 22.11.21 по 26.11.21		+
23- 24	4	Ликвидность	2	с 29.11.21 по 03.12.21		+
Тема XV. Инфляция. (6 часов)						
25- 26	5	Инфляция	2	с 06.12.21 по 10.12.21		+
27- 28	5	Социально- экономические последствия инфляции	2	с 13.12.21 по 17.12.21		+
29- 30	5	Решение задач	2	с 20.12.21 по 24.12.21		+
Тема XVI. Банковская система. (4 часа)						
31- 32	6	Банковская система в России	2	с 27.12.21 по 31.12.21		+
33- 34	6	Монетарная политика банка России	2	с 10.01.22 по 14.01.22		+
Тема XVII. Роль государства в экономике. (6 часов)						
35- 36	7	Роль государства в экономике	2	с 17.01.22 по 21.01.22		+
37- 38	7	Бюджетно-налоговая политика государства	2	с 24.01.22 по 28.01.22		+
39- 40	7	Оценка бюджета государства	2	с 31.01.22 по 04.02.22		+
Тема XVIII. Налоги. (6 часов)						
41- 43	8	Налоги	3	с 07.02.22 по 18.02.22		+
44- 46	8	Системы налогообложения	3	с 14.02.22 по 04.03.22		+
Тема XIX. Занятость и безработица. (6 часов)						
47-	9	Занятость и безработица	2	с 07.03.22		+

48				по 11.03.22		
49-50	9	Уровень безработицы	2	с 14.03.22 по 18.03.22		+
51-52	9	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	2	с 21.03.22 по 25.03.22		+
<i>Тема XX. Международная торговля. (6 часов)</i>						
53-54	10	Международная торговля	2	с 28.03.22 по 01.04.22		+
55-56	10	Государственная политика в области международной торговли	2	с 04.04.22 по 08.04.22		+
57-58	10	Валютный рынок	2	с 18.04.22 по 22.04.22		+
<i>Тема XXI. Экономика современной России. (8 часов)</i>						
59-66	11	Экономика современной России	8	с 25.04.22 по 20.05.22		+
<i>Итоговое повторение. (2 часа)</i>						
67		Повторительно- обобщающий урок	1	с 23.05.22 по 27.05.22		+
68		Итоговый урок по курсу	1	с 23.05.22 по 27.05.22		+

Лист корректировки планирования
по учебному предмету «Обществознание» в 11 классе

учитель Ямаев Р.Р.

№	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия