

«Принят»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 9  
г.о. Лобня Московской области  
Протокол №1 от 27.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ СОШ № 9  
\_\_\_\_\_ М.Б. Сотникова  
Приказ № 290 от 30.08.2019

План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

на 2019-2020 учебный год  
(начальное общее образование)

Г.о. Лобня  
2019 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
на 2019-2020 учебный год.**

План по внеурочной деятельности составлен на основе *следующих документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер 19644) Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 « О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ 9 организуется по направлениям развития личности:

➤ **Социальное направление.**

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения

**Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. установка на безопасный и здоровый образ жизни

2. иметь представление о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей
3. научиться заботиться и укреплять собственное здоровье
4. формирование у младших школьников знаний о правилах рационального питания, правилах дорожного движения, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а так же готовности соблюдать эти правила
5. освоение учащимися практических навыков рационального питания и выполнения правил дорожного движения
6. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем

➤ **Общекультурное направление.**

**Цель:** создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

**Задачи:**

- развитие творческих возможностей обучающихся
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

**Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии

➤ **Общеинтеллектуальное направление.**

**Цель:**

развитие интеллектуальных способностей детей

**Задачи:**

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии
- обогащение научными понятиями и законами
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

## **Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
2. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем
3. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества
4. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

### **➤ Спортивно-оздоровительное направление**

#### **Цель:**

создание условий для формирования физического здоровья

#### **Задачи:**

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

## **Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья
3. формирование организованности, любознательности, толерантности
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей во время занятий
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

### **➤ Духовно - нравственное направление:**

#### **Цели:**

- формирование начальных представлений о культуре России
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

#### **Задачи:**

- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии

- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- формирование культуры общения

**Предполагаемые результаты реализации программ:**

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России

## Недельный план внеурочной деятельности

### МБОУ СОШ 9

(начальное общее образование)

Направление деятельности	Количество часов в неделю			
	1А,Б,В класс	2А,Б,В класс	3А,Б,В, класс	4А,Б,В,Г,Д класс
Спортивно-оздоровительное	6	3	3	7
Общеинтеллектуальное	13	10	12	18
Духовно-нравственное	1	5	4	6
Социальное	4	4	6	15
Общекультурное	6	8	5	4
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

**Годовой план внеурочной деятельности**  
(начальное общее образование)

<b>Направление деятельности</b>	<b>Количество часов</b>			
	<b>За год</b>			
	<b>1А,Б,В класс</b>	<b>2А,Б,В класс</b>	<b>3А,Б,В класс</b>	<b>4А,Б,В,Г,Д класс</b>
Спортивно-оздоровительное	204	102	102	238
Общеинтеллектуальное	442	340	408	612
Духовно-нравственное	34	170	136	204
Социальное	136	136	204	510
Общекультурное	204	272	170	136
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1700</b>



## Организации внеурочной деятельности 1-х классов

### МБОУ СОШ 9

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		1а	1б	1 в	
спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	1		6
	Танцевальная мозаика			2	
	Азбука здоровья			1	
общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	2	1	2	13
	Занимательная математика	2	1	2	
	Занимательный английский язык	1	1	1	
духовно-нравственное	Моя читалия		1		1
социальное	Классные праздники		1	1	2
	Веселый карандаш Волшебный пластилин		1 1		2
общекультурное	Экскурсии театр	2	1	1	6
	Веселые нотки	1	1		
<b>Итого</b>		10	10	10	30

## Организации внеурочной деятельности 2-х классов

### МБОУ СОШ 9

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов			Всего
		2а	2б	2 в	
спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	3
	Подвижные игры				
общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	2	2	10
	Занимательная математика	1	2	2	
духовно-нравственное	Читалия	2	1	1	5
	Веселюсь, радуюсь, злуюсь		1		
социальное	Классные праздники		1	1	4
	Умелые ручки	2			
общекультурное	Экскурсии	1	1	1	5
	Здоровое питание	1			
	Азбука здоровья			1	
	Веселые нотки		1	1	3
	Домисолька	1			
<b>Итого</b>		10	10	10	30

## Организации внеурочной деятельности 3-х классов

### МБОУ СОШ 9

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	3а	3б	3в	всего
спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	3
общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	2	2	2	12
	Занимательная математика	2	2	2	
духовно-нравственное	Читаля	2	1	1	4
социальное	Классные праздники	2	2	2	6
общекультурное	экскурсии	1	1	1	3
	Веселые нотки		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

